

福建省初等数学学会

2024 年数学教育教学暨初等数学研究论文获奖名单

2024 年,根据福建省初等数学学会组织开展数学教育教学暨初等数学研究论文评选活动,本次参评论文有 109 篇,经论文评审委员会评委两轮评审,共评出一等奖 6 篇,二等奖 15 篇,三等奖 30 篇。现予公示公布。

一等奖

- “点对点”视角下创新思维培养案例分析
——以任意角“旋转”的应用为例 郑海萍 福建省南安市侨光中学
- 层次化思维构建下的深度学习
——以“圆锥曲线四点共圆问题”教学为例 尤新兴 福建省南安市侨光中学
- 重基础重思维重应用重创新
——2024 年高考新课标全国数学 I 卷的试题特点及教学启示 刘伟森 福建省宁化第一中学
- 重通法孕素养,溯源头探本质
——2024 年高考数学新课标 1 卷第 16 题解法探究 周成裕 晋江市首峰中学
- 基于“构造斜率关系”的问题解决导向
——以一类椭圆或双曲线的定点定直线问题为例 尤新兴 福建省南安市侨光中学
- 运算素养视角下圆锥曲线问题的“同构”策略 郑海萍 福建省南安市侨光中学

二等奖

- “共情课堂”下的高中数学教学设计
——以“差角余弦公式”为例 李子心 福建省连江第一中学
- 基于数学活动经验的初中数学探究性学习案例研究
——以《探究四点共圆的条件》为例 林婷 厦门市云顶学校
- 改变教学方式高效复习备考 林小芳 福清康辉中学
- 基于新课标下的初中数学作业设计的创新应用 肖顺辉 泉港区山腰盐场美发中学
- 借力多维探究推动深度学习
——以一题多解的教学实践探析为例 吴淑晶 泉州市马甲中学
- 利用《几何画板》创新变式教学
——以“角边角”为例 黄文宪 福建省南安市新营中学
- 新高考视角下 2024 年立体几何的试题分析与启示 林建森 石狮市石光中学
- 深度学习视角下微探椭圆的内接多边形定点与定值问题 林文柱 福建省龙岩第一中学
- 寻“构”法在解析几何运算中的“妙用” 陈海英 泉州市泉港区第五中学

- | | | | |
|----|--|-------------------|-------------------------------------|
| 16 | “体验式学习之关键词翻译策略”对模型观念的培养初探——以一节《方程、不等式专题应用》为例 | 翁林敏 | 厦门海沧华附实验中学 |
| 17 | 初中数学教育中的跨学科整合与学生综合素质培养探讨 | 张萍玲 | 泉州市泉港区第五中学 |
| 18 | 跨学科背景下初中数学“臻善”项目式课堂构建策略 | 叶晨嘉 | 厦门市金林湾实验学校 |
| 19 | 立足课本习题提升核心素养 | 林忠顺 | 泉州师范学院附属鹏峰中学 |
| 20 | 课程思政视角下数学文化融入高中数学教学的研究 | 周凤静 | 福建省福清第三中学 |
| 21 | 探中考命题之妙，品数学文化之美
——以 2024 年中考试题为例 | 黄锦涛
郑苏敏
徐文迟 | 福建省连江第一中学
福建省连江第一中学
福建省连江第一中学 |

三等奖

- | | | | |
|----|--|------------|----------------------|
| 22 | 分层随机抽样数据方差证明及运算能力培养 | 陈佳祥 | 福建省南安第一中学 |
| 23 | 高中数学与人工智能的交叉融合
——以贝叶斯公式与人工智能为例 | 汤 钧 | 福建省福州高级中学 |
| 24 | 关注高阶思维，优化初中数学作业设计实施对策 | 陈晓曦 | 晋江市锦东华侨学校 |
| 25 | 函数中含参问题专题作业设计与实践研究
——基于福建省中考数学例题 | 陈淑琴 | 厦门海沧实验中学 |
| 26 | 基于核心素养下的高中数学情境化教学研究 | 陈志平
林贵清 | 泉州市城东中学
福建泉州外国语学校 |
| 27 | 基于情境创设下的高中数学课时作业设计研究 | 黄锦涛 | 福建省连江第一中学 |
| 28 | 以“数”启思笃“学”敏行
——跨学科融合视域下初中数学大单元教学设计的实践探究 | 叶晨嘉 | 厦门市金林湾实验学校 |
| 29 | 以指数型、对数型复合函数的对称性为载体的教学课例分析 | 严建平 | 福建省龙岩市第二中学 |
| 30 | 由“微”入“深”，提高数学核心素养 | 陈志山 | 福建省惠安黄塘中学 |
| 31 | 在深度学习中提升初中数学大单元教学质量 | 王仁旺 | 福建省长汀县第三中学 |
| 32 | 2024 年福建数学会考最后一道压轴题的正解与妙解 | 王家强 | 福建南安市鹏峰中学 |
| 33 | 立体几何的教学及复习建议 | 唐慧娥 | 泉州第十一中学 |
| 34 | 立足基础·聚焦能力·凸显素养
——对一道中考试题的评析及教学建议 | 庄学恩 | 福建省福州屏东中学 |
| 35 | 向量在三角形面积问题中的应用与拓展
——从两道 2024 全国卷高考题谈起 | 尤新兴 | 福建省南安市侨光中学 |
| 36 | 研修高等数学拓展学术视野
——以 2024 年高考解析几何试题为例 | 李云杰 | 福建省福清华侨中学 |
| 37 | 一道基于新高考真题考查逻辑推理素养的试题变式及评析 | 周迎富 | 晋江市子江中学 |
| 38 | 追本溯源以形助数
——以 2022 年数学新高考 I 卷 16 题为例 | 郑琴庄 | 泉州科技中学 |
| 39 | 感悟数学思维之奇，探寻图形变换之美 | 林运蓉 | 福建省莆田第三中学 |
| 40 | 均值不等式的高阶拓展 | 谢明春 | 泉州惠南中学 |
| 41 | 微积分解题中的化归方法 | 曹 良 | 长汀县古城中心学校 |

- | | | | |
|----|--|-----|------------|
| 42 | 如何上好初中数学第一课
——基于华师大版教材单元整体教学的探索 | 庄育平 | 泉州市泉港区第二中学 |
| 43 | 初中生数学逻辑推理素养的培养策略和实践研究 | 林 婷 | 厦门市云顶学校 |
| 44 | 建构结构化思维，发展整体性素养
——以 2024 新教材人教版数学《第三章代数式》
教学为例 | 何叶丹 | 福州第二十五中学 |
| 45 | 浅谈“一题多变、一题多解与多解归一”对初中学生数学
思维能力的培养 ——以一节《圆的习题课》为例 | 翁林敏 | 厦门海沧华附实验中学 |
| 46 | 透过字母看本质，提高学生数学抽象能力 | 许冰冰 | 福州金山中学 |
| 47 | 新课标背景下初中数学大单元教学培养学生核心
素养的有效策略 | 庄嘉壤 | 泉州市泉港区第二中学 |
| 48 | 新课标理念下农村初中数学深度学习的策略探讨 | 陈小冰 | 漳平市永福中学 |
| 49 | 新课标下初中数学“学教评一致性”课堂教学实践
研究 | 罗晓玲 | 福建省连城县文新中学 |
| 50 | 探求本源，感悟运算的一致性
——以“同分母分数加减法”教学为例 | 宋 悦 | 龙岩市实验学校 |
| 51 | 关于一道高中数学联赛题的探究 | 陈娜婷 | 晋江学校 |

